**Clase: Español 2 (Hispano hablantes)**

**Profesora: Señora R. Pérez**

 **E-mail: rperez@cartersvilleschools.org**

**Metas del curso y Descripción:**

Los objetivos de los Estándares del lenguaje moderno son:

1. Equipar a los estudiantes con habilidades realistas para toda la vida; que le permita funcionar de manera competente en su propio idioma y comunicarse y competir de manera efectiva en economía y el mercado global.
2. Instalar una mayor conciencia de la propia cultura y la cultura de los demás.
3. Enriquecer la vida de los estudiantes aumentando su aprecio por el idioma y la cultura.

El plan de estudios de Lengua Moderna desarrollará las habilidades de los estudiantes en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y competencia cultural. Además, el plan de estudios les proporcionará la capacidad de ver, absorber y evaluar material de fuentes no impresas.

**Calificación por semestre:**

**Evaluaciones acumulativas/proyectos/investigaciones en linea (60%):**

Los estudiantes serán evaluados formalmente al final de cada unidad. Hay varios métodos de evaluación que incluyen pruebas escritas, ensayos, presentaciones orales, exámenes, proyectos e investigaciones. Estas evaluaciones determinan el dominio del material.

**Evaluaciones formativas/expression oral/cuestionarios/trabajos de clase (40%)**

Los estudiantes serán evaluados durante el curso de cada unidad a través de cuestionarios, vocabulario y gramática, así como a través de tareas informales de oratoria. Estas actividades se utilizarán como un método para evaluar el nivel actual de competencia y comunicativa de los estudiantes. El trabajo en clase consistirá en actividades en el aula, como actividades de preparación, práctica de gramática, práctica de vocabulario, actividades de libros, etc. Los trabajos que se dan en esta clase serán destinados a actuar como preparación previa a las pruebas y otras evaluaciones. Si bien esta categoria tine un peso más bajo, el no completar y/o entregar las areas repetidamente tendrá un efecto significativo en el promedio final del estudiante.

**Examen Final (10%):**

Se dará un examen final., este exámen cuenta el 10% de las calificaciones del semester. Los estudiantes exentos de acuerdo con la política del manual del estudiantes. Examen final 10% del semester.

**Trabajo atrasado, recuperación y trabajo perdido:**

Como clase cumpliremos con las políticas de recuperación detalladas en el manual del estudiante. Los dias de examen se anunciarán con anticipación. Los estudiantes son responsables de tomar la prueba incluso si están ausentes de un d$í$a o días antes de la prueba. Si el estudiante está ausente el dia del examen, tiene, una semana a partir del dia del examen para tomarlo.

**Materiales del curso:**

Todos los estudiantes deben traer una carpeta de tres anillos, un cuaderno de composición y un bolígrafo o lápiz. Usaremos una cantidad de libros para la clase de este año. A cada estudiante se le asignará una copia digital del libro; sin embargo, si desea tener una copia del libro para usar en casa, puede hablar con la Señora Pérez sobre la entrega de una copia.

**Involucramiento de los padres:**

El correo electrónico que figura arriba. Tambiên es la foma más sencilla de ponerse en contacto conmigo Puede comunicarse a traves del correo electrónico que figura arriba. También puede comunicarse conmigo llamando a la oficina principal de la escuela. Si no puedo hablar con usted en el momento de su llamada, deje un mensaje con el número de telefóno más adecuado para comunicarse con usted y un mensaje corto.

**Expectativas y consecuencias en el aula:**

Se espera que todos los estudiantes sigan las pautas establecidas en el manual del estudiante. El incumplimiento de estas reglas resultará en:

1. Detención con el maestro y contacto con los padres; todas las detenciones deben cumplirse dentro de una semana de haber sido asignadas.
2. Enviado a la oficina y contacto con los padres; las infraccines graves o repetidas se remitirán inmediatamente a la administración. Este año como escuela nos comprometemos a seguir el “Codigo de Canes”. Este código actúa como base tanto para lo que espero como maestro como lo que esperamos como escuela. Como clase, haremos todo lo possible para manterner el Codigo de la escuela diariamente.

 **Política de alimentos y bebidas en clase:** solo se permitirá agua en un recipient con tapa en el salon de clases. Todos los demás alimentos y bebidas no están permitidas en el salon de clases. Las excepciones a esta regla solo se harán con una razón mêdica válida que justifique la necesidad de comer o beber artículos que no sean agua en el salon de clases. Si surge esta necesidad, es responsabiidad del estudiante evitar que la comida se convierta en una distracción para los demás en la clase.

 **Salidas fuera del salón de clase:** No se permitirán salidas a la máquina expendedora. Se permitirán salidas al baño; sin embargo, a menos que sea una emergencia, no se permitirán salidas al baño durante el tiempo de instrucción en el que se están dando nuevos conceptos o instrucciones.

**Requisito previo:**

Esta clase está diseñada para estudiante quienes hablan y escuchan español en casa y quieren aumentar su lenguaje académico y habilidades literarias.

**GPS Standards/QCC Objectives:** Available at Georgiastandards.org

**Curriculum Overview** Los siguientes conceptos academicos serán cubiertos. Esto es solo una guia yesta sujeto a cambios siguiendo las medidas de la maestra.

**Guia curricular:**

|  |  |
| --- | --- |
| Unidades: | Temas: |
| Unidad 1 Lo indigena | En este capítulo vas a: estudiar algunos grupos precolombinos importantes estudiar lo que es el gobierno y sus diferentes formas aprender el imperfecto de los verbos regulares e irregulares; estudiar la pronunciacíon y ortografía de la y y ll leer ¿Quién sabe? de José Santos Chocano y Enriquillo de Manuel de Jesús Galván comparar el tiempo pasado en inglés y en español |
| Unidad 2 Comida y vida Verano e Invierno | Objetivos En este capítulo vas a: estudiar la influencia de la geografía en la vida latinoamericana aprender los elementos necesarios para mantener la salud estudiar el pretérito y el imperfecto de verbos y cómo se usan para narrar una serie de eventos; estudiar regionalismos en la lengua; familiarizarte con unas influencias del inglés en el español; estudiar la pronunciación y la ortografía de la letra x aprender lo que es una fábula y leer El cuervo y el zorro de Félix de Samaniego |
| Unidad 3 ¿Carta o computadora? | En este capítulo vas a: leer una carta famosa escrita por Hernán Cortés al rey de España durante la conquista de México; familiarizarte con algunos elementos del lenguaje antiguo aprender el lenguaje informático relacionado con la computadora aprender más usos del imperfecto; analizar oraciones sencillas y oraciones compuestas; repasar los problemas ortográficos con b y v aprender lo que son romances y corridos; leer el romance Abenámar y el corrido En Durango comenzó; leer el romance Canción de jinete de Federico García Lorca; leer El mensajero de San Martín de Ada María Elflein contrastar el imperfecto en español y en inglés igual que las oraciones sencillas y compuestas |
| Unidad 4 De tiendasUnidad 5 Pasatiempos culturales Unidad 6 EspañaUnidad 7 Movimiento poblacionalUnidad 8 El bienestarUnidad 9 Campo y ciudadUnidad 10 el arte de comer | Objetivos En este capítulo vas a: aprender como se efectúan las compras en España y en Latinoamérica—en zonas urbanas y rurales familiarizarte con el vocabulario necesario para expresarte bien en forma oral y escrita sobre el comercio y la contabilidad aprender los pronombres con una preposición; estudiar el uso de una preposición con un infinitivo; aprender las expresiones afirmativas y negativas; analizar oraciones complejas; repasar los problemas ortográficos con c, s, z leer Martín Rivas de Alberto Blest Gana estudiar en inglés los pronombres con una preposición, el infinitivo después de una preposición y las palabras negativasObjetivos En este capítulo vas a: estudiar la gran variedad de estilos y géneros musicales latinos estudiar la historia del teatro en España y Latinoamérica estudiar el futuro de los verbos regulares; estudiar las diferentes maneras en que se puede expresar el futuro; estudiar el futuro de probabilidad; aprender la diferencia entre el comparativo y el superlativo; aprender las partes del discurso y repasar la ortografía de palabras con j y g leer El marido de su viuda de Jacinto Benavente; leer La flor de la caña de Gabriel de la Concepción Valdez (Plácido) y A Santos Vega, payador argentino, de Bartolomé Mitre contrastar el futuro en inglés y en español y el uso del comparativo y superlativoEn este capítulo vas a: estudiar la historia pasada y actual de España aprender el vocabulario necesario para discutir la industria hotelera y la importancia del turismo estudiar el tiempo futuro de los verbos irregulares y los complementos de pronombre directos e indirectos en la misma oración; analizar casos particulares de la concordancia verbal; repasar los problemas ortográficos de las palabras con h leer unos trozos de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra contrastar el futuro en español y en inglés; estudiar casos particulares de concordancia verbal en inglésEn este capítulo vas a: estudiar las diferentes olas de migración y los motivos de ellas; apreciar los obstáculos con que se han enfrentado muchos inmigrantes aprender lo que es la ciencia política y familiarizarte con los términos necesarios para discutir el gobierno y asuntos exteriores estudiar el modo condicional o potencial, el complemento se; repasar el silabeo, acento y uso de la tilde; aprender lo que es un soneto leer Al partir de Gertrudis Gómez de Avellaneda, Autógrafo de Lola Rodríguez de Tió, Versos sencillos de José Martí contrastar el modo potencial o condicionaEn Español e inglés.En este capítulo vas a: aprender lo que es una lengua romance y cuales son las lenguas romances leer un capítulo de un libro escolar sobre la salud para familiarizarte con los conceptos y la terminología para discutir la salud mental y emocional estudiar el presente perfecto y el comparativo de igualdad; repasar los diptongos y la pronunciación y la ortografía de la y y la leer El almohadón de plumas de Horacio Quiroga, En paz de Amado Nervo y El viaje definitivo de Juan Ramón Jiménez contrastar el presente perfecto en español e inglés; estudiar los participios pasados en inglés; contrastar el compararEn este capítulo vas a: estudiar las diferencias sociales y económicas entre la vida urbana y rural en Latinoamérica familiarizarte con el vocabulario necesario para discutir la nueva e importante rama de ciencia—la ecología estudiar el imperfecto progresivo, la colocación de los pronombres de complemento, los adjetivos y pronombres demostrativos y el uso de letras mayúsculas leer El lugareño en Madrid de Juan Eugenio Hartzenbusch y Égloga del camino de Jorge González Bastías contrastar los demostrativos en españolEn este capítulo vas a: estudiar la historia de algunos productos indígenas de las Américas familiarizarte con la terminología necesaria para expresar fórmulas en varias ramas de matemáticas como la aritmética, álgebra y geometría estudiar el imperativo formal y familiar; la colocación de los pronombres de complemento con el imperativo leer El castellano viejo de Mariano José de Larra, Martín Fierro de José Hernández contrastar el imperativo en español e inglésivo de igualdad en español e inglés. |

***Declaración de responsabilidad. Por fovor firme y regreselo a clase. Solo esta página.***

*Yo he leído y entendido el contenido de este plan de estudio y acepto los requerimientos y altas expectativas que han sido estáblecidas.*

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Yo he hablado con mi hijo (a) sobre los requerimientos de esta clase y entiendo el contenido del plan de studio.*

Firma del padre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefٖóno en casa #: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celular#: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |